



열린우리당

특허청은 WIPO와 공동으로 지재산 법·제도를 학습할 수 있는 온라인 영문 콘텐츠인 'IP 이그나이트'를 개발하여 보급함으로써 지식재산 교육의 전 세계 확산에 앞장서왔다. 'IP 이그나이트'는 딱딱하고 어려운 지식재산권에 대한 내용을 애니메이션과 스토리텔링 기법으로 누구나 쉽게 배울 수 있도록 한 것이 특징이다.

IPCC 과정은 'IP 이그나이트'를 기반으로 매년 다른 국가·지역을 선정하여 교육이 진행된다. 올해는 중동지역에서 공무원, 전문가, 학생 등의 지식재산 활용 역량을 높이기 위하여 WIPO, UAE 정부, 한국발명진흥회와 공동으로 진행되었다. UAE, 사우디아라비아, 요르단, 이집트 등 36개국에서 180명이 동 과정을 온라인으로 수강하였고, 이중 성적 우수자 43명을 선발하여 아부다비에서 심화교육을 진행한다.

또한, 이번 IPCC 심화교육에서는 우리나라 초·중·고 학생 발명교육 정책과 특허청이 개발한 발명학습용 게임 및 다양한 지식재산 교육콘텐츠를 선보여 중동 지역에서 지식재산 교육 확산에 기여할 것으로 보인다.

특허청 임현석 다자기구팀장은 “우리나라가 강점을 가지고 있는 지식재산과 교육 분야의 노하우를 결합하여 해외에서 지식재산 교육을 확산함으로써 해외에서 우리나라 기업들의 지재권이 보호되는 환경을 만들기 위해 노력할 것”이라고 말했다.

□ IPCC(Intellectual Property Impact Certificate Course) 개요

- 특허청-WIPO-한국발명진흥회 공동으로 WIPO 회원국 대상 「IP 이그나이트*」를 활용한 국제 지재산 교육과정 운영('17년~)
- 온·오프라인 결합 교육과정으로, '17년 오프라인 교육은 UAE 정부와 함께 발명교사, 공무원을 대상으로 진행
- ※ (특허청·WIPO) 주최 및 기획, (한국발명진흥회) 온라인 과정 운영, (UAE) 오프라인 과정 운영

< IPCC 과정 운영 절차 >

구 분	대 상	주요 내용
[1단계] 온라인 교육	WIPO 회원국	▪ 지재산 인식제고를 위한 온라인 기초 과정 ▪ IP 이그나이트 등 학습 및 평가
[2단계] IP 에세이	온라인과정 수료생	▪ 지재산 관련 영문 에세이 작성 및 평가
[3단계] 오프라인 교육	에세이 우수 작성자	▪ 발명 심화교육 과정(3일간)

- * IP 이그나이트 : 지식재산 법· 제도에 관한 온라인 교육콘텐츠로 특허법, 상표법 등 12개 모듈로 구성됨



- * IPCC(International Property Impact Certificate Course)는 지식재산 법· 제도에 관한 온라인 교육콘텐츠 'IP 이그나이트'와 해외 오프라인(심화교육) 과정을 결합하여 '17년부터 운영되고, 기존 AICC(Advanced International Certificate Course)는 지식자산을 활용한 비즈니스 전략에 관한 온라인 교육콘텐츠 'IP 파노라마'와 국내 오프라인(심화교육) 과정을 결합하여 '10년부터 운영되었다.

□ '17년 IPCC 심화교육(오프라인 교육)

- (기간/장소) '17. 12. 5.(화)~7.(목) / UAE 아부다비(Abu Dhabi)
- (교육 내용) 「한국의 발명교육 정책」, 「한국의 학생발명 교육 프로그램 현황 및 성공사례」, 「교사를 위한 지식재산권 교육 실습」 등

일 시		주요 내용	
'17. 12. 5.(화)	08:30-09:00	등록	참가자 등록
	09:00-09:30	개회식	환영사(아랍에미리트 경제부)
			축사(아랍에미리트 교육부)
			축사(특허청)
			축사(WIPO Academy)
	09:30-10:00	강의 1	국제적 환경(고등학교 지재권 교육)
	10:00-10:30	강의 2	지역별 환경(고등학교 지재권 교육)
	10:30-11:00	강의 3	아랍지역 청소년 지재권 교육 개요
	11:15-11:45	강의 4	창의적 문제 해결 이론(TRIZ)와 기업가 정신
	11:45-12:15	사례 1	미래과학, 기술공학 및 수학 학생을 위한 특허의 관련성
	12:15-12:45	토론 1	그룹토론
	12:45-13:15	강의 5	한국의 발명교육 정책(특허청)
	13:15-13:45	강의 6	청소년을 위한 지재권 교육의 중요성
	13:45-14:15	강의 7	아이디어 / 표현의 보호
	14:15-14:45	강의 8	청소년을 위한 상표 및 제품 브랜딩
12. 6.(수)	14:45-15:15	강의 9	왜 빅3(저작권,특허,상표)의 커리큘럼을 같이 해야하는가
	15:15-15:30	토론 2	그룹토론
	09:00-09:30	강의 10	지식재산권 인적 자원 개발 전략을 위한 교사 연수
	09:30-09:45	토론 3	그룹토론
	10:00-10:30	강의 11	혁신 IP 교육 추진 전략
	10:30-11:00	강의 12	혁신, 발명 교육을 위한 공동 자원 개발 및 실습
	11:00-11:45	강의 13	한국 학생발명교육 프로그램 현황 및 성공사례(진흥회)
	11:45-12:15	강의 14	한국의 글로벌 지식재산 콘텐츠 개발 활용 현황(진흥회)
	12:15-12:45	강의 15	교사를 위한 공인 IP 교육 지원에 있어 정부의 역할
12. 7.(목)	12:45-13:45	강의 16	교사를 위한 지식재산권 교육용 게임(진흥회)
	13:45-14:15	토론 4	그룹토론
	09:00-09:30	강의 17	TBA
	09:30-10:00	강의 18	교사를 위한 지식재산권 교육 실습
	10:00-11:00	강의 19	연령대별 지식재산권 주제 식별법
	14:00-15:00	토론 5	교육 정책, 게임화 및 맞춤형
	15:00-15:30	폐막식	-

사진 IPCC 심화교육 과정 사진

