

문 의	산업재산정책국 산업재산인력과	과 장 이재석 주무관 윤혁주	042-481-8172 042-481-3501
 광명누리 공공지식원 자유이용허락	2021년 5월 13일(목) 조간부터 보도해 주시기 바랍니다. 인터넷매체는 5월 12일(수) 낮 12시 이후 게재 바랍니다.		

특허청, ‘발명교육 활성화 정책 콘서트’ 개최

- 5월 12일, 한국지식재산센터에서 온라인 생중계로 열려 -

- 특허청(청장 김용래)은 양금희 국회의원(대구 북구갑)과 함께 발명교육의 의의와 정책이슈를 살펴보고, 발명교육 관련 법·제도의 개정방향을 마련하기 위해 5월 12일(수) 14시부터 한국지식재산센터(서울 강남구)에서 ‘발명교육 활성화 정책 콘서트’를 개최한다.

- 최근 디지털 시대로 전환이 가속화되면서, 로봇과 인공지능 같은 신기술은 우리 노동력을 대체하고, 새로운 산업과 일자리가 속속 등장하고 있다. 이에 따라 미래인재가 반드시 갖추어야 할 역량도 바뀌고 있다. 단순 지식보다 미래사회의 변화를 정확히 인식하고 빠르게 적응하여, 새로운 서비스와 부가가치를 만들 수 있는 창의력과 도전정신이 요구되기 때문이다.

- 발명교육은 창의력과 도전정신을 기르는 가장 좋은 방법이다. 일상생활에서 불편한 점을 스스로 찾고, 해결하기 위해 새로운 아이디어를 떠올리고, 직접 만들어 보는 교육이기 때문이다. 그 과정에서 학생들은 친구, 선생님과 협동하고, 실패도 경험한다. 자신의 아이디어로 창업을 꿈꾸며 도전정신도 자연스럽게 배울 수 있다.

- 이처럼 미래사회 핵심역량을 기르는 **발명교육**을 더욱 발전·확산시키기 위해 특허청과 국회가 힘을 모았다. 발명교육법 개정을 검토 중인 **양금희 의원**은 개정안 발의에 앞서 교육현장의 목소리를 듣고 개정 방향을 점검하기 위해 주무부처인 특허청과 이 행사를 공동 개최한 것이다.
- 이번 정책콘서트는 1부와 2부로 진행됐는데, 1부는 발명교육 주요 이슈에 대한 주제발표로, 2부는 부처·교육계·학계·학생 등 각계 대표자의 **패널 토론**으로 구성됐다. 발명대회 출신 스타트업 CEO, 발명교사 등이 직접 발제자와 패널로 나서 **현장의 생생한 목소리**를 전달한다.
- 또한, 온/오프라인을 통해 참여한 **일선 학교 학생** 등 청중들도 **다양한 의견**을 개진하였다. 특허청과 양금희 의원실은 제시된 의견을 발명교육법 개정 및 관련 정책 추진에 적극 반영할 예정이다.
- 김용래 특허청장은 “이 행사가 **발명교육의 중요성을 널리 알리는 계기가 되기를 희망한다.**”면서 “발명교육이 교육현장에 더욱 확산될 수 있도록 **지역별 발명교육 거점기관**을 설치하고 발명교육에 대한 정부 지원을 확대하겠다.”라고 밝혔다.
- 양금희 의원은 “발명교육이 창의력을 개발하고 발명을 생활화하는 것을 넘어 새로운 발명을 권리화하고 활용하는 융합교육으로 확대시키기 위해 입법부로서 역할을 다하겠다.”라고 밝혔다.
- 한편 이 행사는 특허청과 KTV 공식 유튜브 채널을 통해 생중계되며, 관심 있는 사람은 누구나 시청할 수 있다.

※ 붙임 : 발명교육 활성화 정책콘서트 계획 등

 광공누리 공공저작공 자유이용허락	보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용을 원하시면 산업재산인력과 윤혁주 주무관(☎ 042-481-3501)에게 연락주시기 바랍니다.
---	--

□ 개최 배경

- 창의·융합형 미래인재 양성을 위한 발명교육의 의의, 정책이슈 및 법·제도 개정방향을 논의

□ 행사 계획(안)

- (일시·장소) '21. 5. 12(수) 14~16시, 서울 한국지식재산센터 19층
- (주최·주관) 양금희 의원실과 특허청 공동 주최, 발명진흥회 주관
- (참석) 양금희 의원, 특허청장, 발제자·토론자, 발명교육관계자 등
 - ※ 코로나 사태 감안, 현장 총인원 50명 이내(2.5단계), 방역지침 철저히 준수
 - ※ 행사 전 과정 특허청 공식 유튜브 채널로 생중계 예정
- (진행순서) 인사말씀 → 주제발표 → 지정토론 → 질의응답

시 간		프로그램(안)
~ 14:00		사전 등록
14:00 ~ 14:20	20분	개 회 식 * 개회사 양금희 의원, 특허청장 * 환영사 : 진흥회 상근부회장
14:20 ~ 15:00	40분	(1부) 주제 발표 ▶ 발제1 : 미래 CEO의 요건과 발명교육 (바림 박승복 대표) ▶ 발제2 : 학교현장에서 바라본 발명교육 (한상엽 교사) ▶ 발제3 : 발명교육 해외동향 및 발전방향 제언(정성창 대표)
15:00 ~ 15:45	45분	(2부) 지정 토론 ■ 좌장 : 이병욱 교수(충남대학교) ■ 토론자 5인 ▶ 이재석 과장(특허청), 최병운 장학관(경기도), 배선아 교수(전주교대), 장세윤 대표, 김민기 전문위원(발명진흥회)
15:45 ~ 16:00	15분	질의응답 및 마무리

붙임2

발명교육 주요 성과 및 사례

□ 발명교육 주요 성과

- 전국 발명교육센터(207개)에서 발명교육 지원('20년 34만명)
 - 취약계층 청소년 대상 찾아가는 발명체험교실 운영('20, 557회, 13,062명)
- 직업계고 학생 발명교육으로 기술인재 양성 및 창업·기술이전 지원
 - * 직업계고 학생 3,374명 수혜 및 창업 4건, 출원 452건, 기술이전 1건('20년)
- 발명영재 선발 및 창의융합교육 제공으로 차세대영재기업인 육성
 - * ('20년) 교육생 산업재산권 출원 182건, 창업 9건, 교외수상 39건(교육생 누계 1,329 명)

□ 발명교육 주요 사례

이○현 : 도농초등학교(경기 남양주) 재학 중 창의적 체험활동의 일환으로 발명교육을 처음 접하게 됨. 중학교 입학 후에도 계속 발명 활동을 하고자 '16년 도농초 발명교육센터 중등 정규과정을 수료하였고, '18년 청소년 발명가프로그램(YIP) 장려상 수상함. '19년 고등학교 입학 후 가치로운 것을 발명하는 사회적 기업가가 되고 싶어 POSTECH 차세대영재기업인 교육원 10기로 입학. 시각장애인을 위한 투표 보조기구를 발명하여 제32회 대한민국 학생 발명전시회 국무총리상 수상('19).

"발명 수업이 너무 재미있어요. 학교가 오늘만 같았으면 좋겠어요"(충남 금산, 학생)
"한 가지라도 필요한 물건을 만들어서 써 볼 수 있는 용기가 생겼습니다"(충남 당진 순성초, 학생)
"발명이 복잡하고 어려운 것이 아니라 누구나 쉽게 할 수 있는 일인 것 같아요. 과학 및 발명에 대한 관심과 흥미를 갖는 소중한 시간이었습니다"(충남 당진 조금초, 학생)
"발명교육에서 소외된 읍·면 학교 학생들에게 창의, 융합 발명 체험 기회를 제공하여 문제해결력, 도전정신, 창의적 사고력을 함양하는데 좋은 기회가 되었습니다"(경북 경산 진성초 교장)
* '20년 찾아가는 발명체험교실 현장 반응

장○민 : 진해용원고등학교에서 지식재산 일반 과목을 통해 발명을 시작하며 짧은 시간 동안 특허출원 및 각종 발명대회를 석권하여 여러 차례 신문과 방송에 이름이 호명됨. 발명활동을 계속하는 동안 얻은 행복감과 자신감은 미래 진로를 공학자로 변경함. 향후 사회적 약자를 위한 발명품을 만들고 싶어 하고 뇌 공학 전공을 희망함.
* '20년 지식재산일반 선도학교 우수 사례

문○기 : KAIST 교육원에서 교육 및 캠프를 통해 앞으로 찾아올 세상의 변화를 내다보고, 지구 반대편의 모르는 사람들의 삶의 양식을 바꿀 수 있다는 것에 매료됨. 다양한 업계 종사자들의 강연과 아이디어 구상 방법 학습을 통해서 아이디어를 곧 비즈니스 모델로 구체화하는 방법을 알게 되면서, 세상을 바꿀 서비스를 만들 스타트업 기업가를 꿈꾸고 있음.
* 차세대영재기업인 육성 사업 1기 수료생, 현 해치랩스 대표